

番号	科目名	単位数	学年	学科(系列・類型)	必修・選択
	論理・表現Ⅰ	2	1	総合学科	必修

履修条件、選択上の留意事項等
必修

科目の目標 多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、 1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを、やり取りを通して伝え合うことができる。 2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、話して伝えることができる。 3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、書いて伝えることができる。
--

評価の観点とその趣旨	
① 知識・技能	英語の知識を身につけ、異文化に対する理解を深める。
② 思考・判断・表現	英語で話したり、書いたりして、自分の考えを相手に伝える。
③ 主体的に学習に取り組む態度	ペアワークなどを通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
評価の方法	
授業への取り組み、自己評価、パフォーマンステスト、提出物	

学習計画						
月	単元 (項目)	題材 (使用教科書項目)	単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	Lesson1	Let's Talk about Overseas Part1	学校の場所を説明する表現を身に着けている。学んだことを活用して、初対面のあいさつや事実を尋ねるやり取りをする。	○	○	○
		Let's Talk about Overseas Part2	自己紹介の際に使用する基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、自分の名前や趣味を含めて自己紹介する。	○	○	○
		Special Activity	多くの友人と自己紹介をし合う。		○	
		Grammar for Speaking and Wrting	be動詞、一般動詞の現在形を理解している。	○		
5	Lesson2	School Life Part1	中学で好きだった教科を伝える、基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、会話をする。	○	○	○
		School Life Part2	部活動を紹介する、基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、学校にある部活動を紹介する。	○	○	○
		Special Activity	学校や地域の紹介文を発表し合う。		○	
		Grammar for Speaking and Wrting	be動詞、一般動詞の過去形、現在進行形、過去進行形を理解している。	○		
6	Lesson3	The Arts Part1	週末の予定を表す基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、自分自身の週末の予定を話し合う。	○	○	○
		The Arts Part2	好きな絵を説明する基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、好きな絵と作者を紹介する発表をする。	○	○	○
		Special Avctivity	顔の形について、図形描写の表現を用いて、事実を整理し、発表する。		○	
		Grammar for Speaking and Wrting	基本時制(現在、過去、未来)を理解している。	○		
7	Lesson4	Food and Culture part1	レストランでの注文に使用する基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、料理を注文するやり取りをする。	○	○	○
		Food and Culture part2	食文化を紹介する基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、日本の食文化を紹介するレポートを作成する。	○	○	○
		Special Avctivity	自分の選んだ料理の作り方を発表する。		○	
		Grammar for Speaking and Wrting	現在完了形を理解している。	○		

月	単元 (項目)	題材 (使用教科書項目)	単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
9	Lesson5	Welcome to Our Town Part1	観光の目的地を説明する基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、道案内をする。	○	○	○
		Welcome to Our Town Part2	旅行先の町の特徴を説明する基本的な語句や表現を身に着けている。学んだことを活用して、ある町の紹介をする。	○	○	○
		Special Activity	伊豆の観光案内をする。		○	
		Grammar for Speaking and Writing	助動詞、受動態を理解している。	○		
10	Lesson6	Traveling Abroad Part1	旅行先での買い物の会話に使用する基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、買い物を想定したやり取りをする。	○	○	○
		Traveling Abroad Part2	旅行先での出来事を伝える基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、友人にメールを書く。	○	○	○
		Special Activity	海外で行ってみたい国や地域についてプレゼンテーションをする。		○	
		Grammar for Speaking and Writing	不定詞を理解している。	○		
11	Lesson7	Sports Part1	スポーツの試合や相槌の基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活かして、スポーツの試合の感想を言い合う。	○	○	○
		Sports Part2	車いす競技に関する基本的な表現や語句を身に付けている。学んだことを活かして、車いす競技を発表する。	○	○	○
		Special Activity	Who am I?クイズを通して、スポーツ選手の特徴を伝え合う。		○	
		Grammar for Speaking and Writing	動名詞、分子による後置修飾、分詞構文を理解している。	○		
12	Lesson8	Everyday Technology Part1	二つのものの違いを表す基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、紙の本と電子書籍のよさを伝え合う。	○	○	○
		Everyday Technology Part2	化学技術製品の特徴を表す基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、製品を紹介する記事を書く。	○	○	○
		Special Activity	翻訳機が発達したことに関して、賛成意見、反対意見を述べる。		○	
		Grammar for Speaking and Writing	比較(最上級、同等級比較)を理解している。	○		
1	Lesson9	Take Care Part1	病院での会話で使用される基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、体の具合や症状を伝える。	○	○	○
		Take Care Part2	健康についての基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、健康管理に関する発表をする。	○	○	○
		Special Activity	健康維持に必要なことについて、意見を述べ合う。		○	
		Grammar for Speaking and Writing	関係代名詞を理解している。	○		
2	Lesson10	SDGs —Take Action! Lesson1	SDGsを説明する際に使用する基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用して、SDGsの目標を説明し合う。	○	○	○
		SDGs —Take Action! Lesson2	SDGsの取り組みを紹介する際に使用する基本的な語句や表現を身に付けている。学んだことを活用してSDGsの1つの目標に関する発表をする。	○	○	○
		Special Activity	友人に感謝のメッセージを書く。		○	
		Grammar for Speaking and Writing	関係副詞、仮定法を理解している。	○		