

番号	科目名	単位数	学年	学科(系列・類型)	必修・選択
116	産業社会と人間	2	1	総合学科	必修

履修条件、選択上の留意事項等
単元により、全体・クラス・小集団等で授業や実習を行う。

科目の目標
社会生活や職業生活に必要な基本的な能力や態度および望ましい勤労観、職業観の育成を目指し、その基本となるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を養成する。PBL活動による「課題解決学習」として、課題設定→調べ学習→発表の流れを基本とする。

評価の観点とその趣旨	
① 知識・技能	知識の収集や収集した資料に基づいてまとめる能力を身に付けて、自分自身の人生を考える意義や重要性を理解している。
② 思考・判断・表現	課題の解決を目指して思考を深め、適切に判断し、創造的な能力を身に付け、表現することができる。
③ 主体的に学習に取り組む態度	自己の進路実現に向けて主体的に取り組もうとするとともに実践的な態度を身に付けている。
評価の方法	
各単元でのワークシートへの取組状況、成果物の内容、発表の表現、技能、態度を総合的に判断し、評価する。	

学習計画						
月	単元 (項目)	題材 (使用教科書項目)	単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
4	ガイダンス 中学校の総合的な学習の時間の振り返り 「産業社会と人間」について	自分を見つめてみよう	総合学科を学ぶ意義を考え、理解している。	○		
			自分自身のことを理解し、他者に伝えようと意欲的に取り組んでいる。			○
			「産業社会と人間」を学習する意味を理解している。	○		
			授業で身に付けたい力について説明することができる。		○	
5	職業、上級学校を知る	職業・上級者調べ	職掌の特徴を理解し、自分の目指す職業について説明することができる。		○	
			働くことの意義について考え、職業の3要素について理解している。	○		
			職業について調べたことで高校生活でやらなければならないことを考え、学習活動を意欲的に取り組んでいる。			○
			調べた内容についてわかりやすく発表し、表現することができる。		○	
			他者の発表に傾聴する姿勢を持ち、視野を広げ、意欲的に取り組んでいる。			○
6	科目選択	自分だけの時間割作成	選択した科目と理由をわかりやすく発表し、表現することができる。		○	
			他者の発表に傾聴する姿勢を持ち、視野を広げ、意欲的に取り組んでいる。			○
7	職業人インタビュー 講話・インタビュー	職業人と語ろう	職業人インタビューの目的を理解している。	○		
			充実した高校生活に結び付くようなインタビュー内容を考え、それらを表現することができる。		○	
			実際に働いている人の苦労を追体験し、自分の進みたい道を考えようと意欲的に取り組んでいる。			○
			進路実現のために、高校生活で何を努力すべきか具体的に考えて表現することができる。		○	

月	単元 (項目)	題材 (使用教科書項目)	単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
9	職業人インタビュー 発表		インタビュー内容についてわかりやすく発表し、意欲的に取り組んでいる。			○
			他者の発表に傾聴する姿勢を持ち、視野を広げ、意欲的に取り組んでいる。			○
10	PBL活動Ⅰ	地域を知って地域から学ぼう	PBL学習の必要性について理解している。	○		
			社会の一員として、社会をより良くしようという気持ちを持ち、意欲的に取り組んでいる。			○
			伊豆市（修善寺）と福祉、伊豆市（修善寺）と防災について問題を定義し解決策を考え、意欲的に取り組んでいる。			○
			伊豆市の未来を考え、これからの社会をつくる私たちにできることを考えて、表現している。		○	
			模造紙にまとめ上げ、わかりやすく発表し、意欲的に取り組んでいる。			○
11	PBL活動Ⅱ	維持可能社会（SDGs）って何？	自分の日常生活と世界のつながりについて考え、表現している。		○	
			学校や地域での新しいつながりについて考え、表現している。		○	
			持続可能社会とはどんな社会か理解している。	○		
12			調べた内容についてわかりやすく発表し、表現している。		○	
			他者の発表に傾聴する姿勢を持ち、視野を広げ、意欲的に取り組んでいる。			○
1	ジオパーク学習	ジオについて学ぼう	ジオパークについて理解している。	○		
			ポスターを見やすくわかりやすく作成し、意欲的に取り組んでいる。			○
			調べた内容についてわかりやすく発表し、表現している。		○	
			他者の発表に傾聴する姿勢を持ち、視野を広げ、意欲的に取り組んでいる。			○
	学習発表会		他者の発表に傾聴する姿勢を持ち、視野を広げ意欲的に取り組んでいる。			○
			「産業社会と人間」の学習の成果を振り返り、学習活動を意欲的に取り組んでいる。			○
2	年間反省					○