

番号	科目名	単位数	学年	学科(系列・類型)	必修・選択
208	保健	1	2	全学科	必修

履修条件、選択上の留意事項等

科目の目標 保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成することを目指す。 (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指す実践力をつけている。
--

評価の観点とその趣旨	
① 知識・技能	生涯を通じる健康について、理解を深めること。 健康を支える環境づくりについて、理解を深めること。
② 思考・判断・表現	生涯を通じる健康について、課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し、判断するとともにそれらを表現することができる。 健康を支える環境づくりについて、課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することができる。
③ 主体的に学習に取り組む態度	自他の健康やそれを支える環境づくりに関心をもつことができる。 生涯を通じて健康の保持増進や回復を目指す実践力をつけている。
評価の方法	
知識・技能の点検、確認、分析（定期テスト、小テスト、応急手当スキルテスト、学習プリント・ノート等） 記述の点検、確認、分析（学習プリント・ノート、グループワーク等） 行動の観察、確認（課題レポートやその他提出物等への取組状況、授業への取組状況 等）	

学習計画						
月	単元 (項目)	題材 (使用教科書項目)	単元や題材など内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点 ①②③		
4	生涯を通じる健康	(ア)生涯の各段階における健康 ・ 思春期と健康 ・ 結婚生活と健康 ・ 加齢と健康	思春期や加齢に伴う心身の変化、結婚生活に伴う健康課題について理解している。	○		
5			生涯の各段階における健康について課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができる。		○	
6			生涯の各段階における健康について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○
7		(イ)労働と健康 ・ 労働災害と健康 ・ 働く人の健康の保持増進	労働による傷害や労働災害、働く人の健康の保持増進のための対策について理解している。	○		
9			労働災害と健康、働く人の健康の保持増進について、習得した知識を基に、解決方法を整理し、それらを説明することができる。		○	
			労働と健康について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○
10	健康を支える環境づくり	(ア)環境と健康 ・ 環境の汚染と健康 ・ 環境と健康にかかわる対策 ・ 環境衛生に関わる活動	環境汚染における健康への影響やその対策について理解している。	○		
			環境と健康について課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができる。		○	
			環境と健康について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○
11		(イ)食品と健康 ・ 食品の安全性 ・ 食品衛生に関わる活動	食品の安全性における健康への影響やその対策について理解している。	○		
			食品と健康について課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができる。			○
			食品と健康について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○
12		(ウ)保健・医療制度及び地域の保健・医療機関	保健・医療制度及び機関の活用、医薬品の分類と特性や使用方法について理解している。	○		
			保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができる。		○	
			保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○
1		(エ)様々な保健活動や社会的対策	我が国や世界で行われている様々な保健活動や社会対策について理解している。	○		
			様々な保健活動や社会的対策について課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができる。		○	
			様々な保健活動や社会的対策について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○
2		(オ)健康にかかわる環境づくりと社会参加	自他の健康を保持増進するための環境づくりと積極的な社会参加の必要性について理解している。	○		
			健康にかかわる環境づくりと社会参加について課題を発見し、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明することができる。		○	
			健康にかかわる環境づくりと社会参加について、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組んでいる。			○